

Конспект НОД в первой младшей группе «Оденем куклу на прогулку».

Задачи:

Развивающие:

- Развивать интерес к играм- действиям под звучащее слово;
- Развивать активность детей при подпевании и пении, умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем);

Образовательные:

- Формировать умение отвечать на простейшие вопросы («Что?», «Кто ?», «Что делает?») и более сложные («Во что одет?», «Какой?»);
- Поощрять попытки детей старше 2,5 лет по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать о событии из личного опыта;
- Формировать основы взаимодействия с природой (одеваться по погоде), умения одеваться и раздеваться в определённом порядке, переносить знакомые действия с одного объекта на другой, выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединённых сюжетной канвой ;
- Продолжать знакомить детей с предметами одежды, обуви, развивать умение по словесному указанию взрослого находить предметы по названию;
- Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов одежды, обуви, глаголами, обозначающими действия, противоположные по значению (*снимать – надевать, брать - класть*), прилагательными, обозначающими цвет, наречиями (*холодно, сначала, потом*);
- Формировать умение выделять цвет предмета;
- Формировать умение здороваться (по напоминанию взрослого);

Воспитательные:

- Воспитывать желание слушать стихи.

Образовательная среда: Материал: кукла Маша (девочка из старшей группы)

кукла; коробка с одеждой (шапка, шарф, варежки, джемпер, куртка, сапожки, носки)

Предварительная работа: рассматривание предметов одежды и обуви у кукол в игровом уголке; рассматривание картинки с изображениями одежды; на прогулке рассматривание одежды детей, обсуждение, почему на них надета тёплая одежда.

Методы и приемы взаимодействия педагога с детьми: игровой; вопросы к детям; образец речт воспитателя; совместное выполнение действий; помощь; напоминание; указание; поощрение; художественное слово; физкультминутка; пение песни.

Методические приемы: наглядный; игровой; словесный;

Материал: кукла Маша (девочка из старшей группы)

Ход НОД.

1. Вводная часть.

Игровая мотивация.

Дети вместе с воспитателем сидят на ковре в группе.

Воспитатель: Ребята, какой сегодня прекрасный день! На улице замечательная погода и самое время отправиться гулять. Но на улице давно уже зима и для того, чтобы выйти на прогулку нужно тепло одеться!

2. Основная часть.

В группу входит кукла Маша.

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам пришел в гости, это же кукла Маша. Здравствуй Маша!

Кукла Маша: Здравствуйте ребята! Вы собираетесь идти гулять? Я тоже хочу пойти с Вами, но не знаю, как правильно одеваться. Помогите мне пожалуйста!

Воспитатель: Давайте поможем Маше разобраться с одеждой и расскажем ей, как нужно правильно одеваться, чтобы не замерзнуть и не заболеть.

Кукла Маша: ребята, а разве так важно одеваться в правильной последовательности? (проводит игру «Правильно - Неправильно»).

Что будет если, если например, в первую очередь одеть не брюки, а шапку?

А если сначала ботинки, а потом брюки? А если кофту не заправить в брюки?

Воспитатель: Какие вы молодцы, вы все правильно сказали. Одеваться в правильной последовательности нужно, чтобы не заболеть!

Воспитатель: Кукла Маша, послушай какую замечательную считалочку знают наши дети про то, как нужно правильно одеваться:

Один – штанишки одеваем,

Два – сапожки обувает,

Три – кофточку возьми,

Четыре – куртку застегни,

Пять – надели шапку и гулять!

Воспитатель: А еще послушайте стихотворение, которое тоже расскажет Вам как нужно одеваться:

Мне пока еще два года,

Я одеться сам могу. (*ходьба на месте*)

Если теплая погода, (*руки разводим в стороны*)

Без пальто во двор бегу: (*руками показываем на себя*)

Если ветер сильно дует, (*машем поднятыми руками*)

Если слякоть или дождь, (*показываем на дорогу*)

В детский садик не пойду я

Без пальто и без калош. (*ходьба на месте*)

Воспитатель: А сейчас мы с вами встанем в круг и поиграем в игру «У нас порядок».

Мы одежду убирали
Ох, как сильно мы устали
А теперь пойдём гулять
Хлопать топать и скакать

Физкультминутка «Песенка для одевания»

Мы на пухлые ручонки, надеваем рубашонку.

Повторяй за мной слова: ручка – раз, и ручка – два!

Застежем застежки на твоей одежке:

Пуговики и кнопочки, разные заклепочки.

На мою малышку наденем мы штанишки.

Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два!

А теперь на ножки – носочки и сапожки!

Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два!

Хоть устали одеваться, но не будем возмущаться!

Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два!

Дети выполняют движения по тексту.

Воспитатель: Вот такие у нас смышленные ребята. Маша, ты запомнила, как нужно правильно одеваться? Молодец! Сейчас наши детки еще раз тебе напомнят правила одевания:

3.Заключительная часть.

Воспитатель предлагает детям поиграть в дидактическую игру «*Волшебная дорожка*» на закрепление знаний, полученных во время НОД.

Кукла Маша: спасибо вам ребята! Вы мне очень помогли и я запомнила как правильно нужно одеваться. А за вашу помощь, я приготовила для вас угощение.

Кукла Маша угощает детей.